

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT 40H



DURÉE

5 jours (40h) en présentiel

6 jours (40h) à distance

*Conformément au cadre légal défini par l'arrêté du 2 août 2020 Pour connaître les dates et lieux des prochaines sessions, [cliquez ici](#)

PRÉ-REQUIS

Aucune connaissance dans le domaine de l'ETP n'est requise pour participer à la formation.

NATURE DE LA FORMATION

Acquisition et développement des compétences.

TARIF

1 200 €

TVA non applicable, Art. 261-4-4 du CGI

Des dispositifs de prise en charge existent (salariés, indépendants, demandeurs d'emploi...), veuillez nous contacter pour en savoir plus.

Réduction de tarif dans le cadre d'un financement personnel.

PRÉAMBULE

Selon l'OMS : « L'éducation thérapeutique du patient (ETP) doit permettre aux patients d'acquérir et de conserver des capacités et des compétences qui les aident à vivre de manière optimale leur vie avec leur maladie. Il s'agit d'un processus permanent, intégré aux soins, centré sur le patient. L'éducation implique des activités organisées de sensibilisation, d'information, d'apprentissage de l'auto-gestion et de soutien psychologique... toutes liées à la maladie et au traitement. Elle vise à aider les patients et leurs proches à vivre plus sainement et maintenir ou améliorer leur qualité de vie. ».

Cette formation a pour objectif de transmettre aux professionnels les compétences théoriques et pratiques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'éducation thérapeutique destinées aux personnes atteintes de maladies chroniques, conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'ETP.

Elle s'appuie sur le référentiel de compétences établi par l'INPES en juin 2013 et s'inscrit dans le cadre légal et réglementaire actuel (arrêté du 2 août 2020).



PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse à tout professionnel souhaitant acquérir les compétences pour mettre en place, intervenir ou participer à un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient conformément au cadre légal défini par l'arrêté du 2 août 2020.

À l'issue de la formation, est délivrée une attestation de formation retraçant les compétences mobilisées pour dispenser l'ETP telles que requises par l'arrêté précédemment cité.



OBJECTIFS ET CONTENU

À l'issue de la formation vous serez capable de :

Comprendre l'éducation thérapeutique ses enjeux et sa démarche [JOUR 1]

- Assimilation des concepts de santé, promotion de la santé, et éducation à la santé
- Compréhension de l'ETP : origine, enjeux, contexte réglementaire et recommandations
- Compétences attendues chez un intervenant en ETP
- Facteurs clés d'une ETP de qualité
- Cartographie des acteurs en ETP et ressources en ETP

Articuler un programme d'ETP [JOUR 2]

- Cahier des charges d'un programme ETP
- Situations et activités concrètes en ETP
- Facteurs de contexte d'un patient et étapes clés de la démarche éducative
- Différences entre ETP formelle et informelle
- Intégration du patient ressource/expert à la démarche

Développer une approche centrée sur le patient pour faciliter le changement [JOURS 2 et 3]

- Instauration d'un climat favorable à l'ETP : posture relationnelle et pédagogique
- Facteurs d'apprentissage, désirs d'apprendre, environnements d'apprentissage
- Les 3 axes forts de la posture éducative et le développement des compétences du patient
- Principes fondamentaux de l'écoute (facteurs, obstacles, types) et consentement en ETP
- Techniques de questionnement : types et formulations de questions individuelles et collectives
- Adaptations de la posture en fonction des phases d'acceptation de la maladie
- Équilibre relationnel et solutions aux impasses relationnelles

Pratiquer le diagnostic éducatif et s'ouvrir à l'entretien motivationnel [JOURS 3 et 4]

- Diagnostic éducatif : finalités, dimensions, étapes, synthèse
- Appropriation de guides de diagnostic éducatif
- Méthodes de négociation-fixation d'objectifs partagés à partir de besoins identifiés
- Traitement des objections et réponses aux freins en activité physique
- Techniques d'entretien motivationnel et application de principes clés en motivation

Concevoir et animer des ateliers d'ETP individuels et collectifs [JOURS 5 et/ou 6]

- Rôles et styles d'animations de l'intervenant en ETP dans un groupe
- Besoins et techniques de gestion d'un groupe, et solutions aux problématiques de groupe
- Profils de participants et adaptations possibles
- Préparer une séance d'ETP, la mettre en œuvre, poser un cadre, et la conclure
- Sujets traités en séances d'ETP et boîte à outils de séances d'ETP

Gérer les modalités d'évaluation et de coordination en ETP [JOUR 5 ou 6]

- Moments-clés d'évaluations en ETP : diagnostics, séances, programmes, projets
- Types et méthodologies d'évaluations en ETP
- Objets précis d'évaluation en ETP
- Suivi d'éducation dans un programme ETP
- Coordination avec les différents acteurs de l'ETP

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un questionnaire préformation est envoyé aux participants en amont de l'action : il permet d'identifier leurs attentes et de réaliser un positionnement pédagogique grâce à une auto-évaluation initiale des acquis.

Au cours de la formation, le formateur utilisera :

- Des apports théoriques avec utilisation de la pédagogie active et une documentation pédagogique complète ;
- Présentation de programmes concrets en ETP et expérimentation de guides ;
- Observation et réalisation de séquences d'ETP individuelles et collectives ;
- Plusieurs temps d'échanges ouverts sur les questionnements et projets des participants.

La formation peut être réalisée en présentiel mais également en visioconférence, c'est-à-dire une séquence interactive synchrone, avec présence constante de la formatrice. Le stagiaire peut solliciter le/la formateur(trice) sur tous les sujets dont il a besoin, en lien avec le contenu de la formation ou bien en lien avec son projet professionnel.

Pour les sessions réalisées en visio-conférence, le mail de convocation transmis 14 jours avant le début de l'action, décrit les modalités de connexion à la plateforme de visio-conférence et indique le lien de connexion pour suivre l'action de formation. Une assistance technique du référent pédagogique est à la disposition du stagiaire pour toute difficulté (réponse sous 48H - jours ouvrés).

SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS DE FORMATION

- Une feuille d'émargement pour chaque ½ journée de formation suivie ou un relevé de connexion pour les formations réalisées à distance ;
- Une évaluation des acquis sous forme de questionnaire ;
- Un questionnaire post-formation pour mesurer la montée en compétences et évaluer la satisfaction à chaud ;
- Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis ;
- Une évaluation « à froid » 6 mois après la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.



FORMATEUR

Alexandre VALENSI

Master Management du Sport

BPJEPS APT

Certificat de Préparateur mental

Certificat de coach professionnel

Certificat d'ETP

D.U en entrepreneuriat



06 46 79 13 85

polefc@capformationssport.fr

www.capformationssport.com