ACTIVITÉ PHYSIQUE ET HANDICAP SENSORIEL

DURÉE

2 jours (14h)

Pour connaître les dates et lieux des prochaines sessions, cliquez ici

PRÉ-REQUIS

Aucune connaissance spécifique dans le domaine de l'activité physique adaptée au handicap sensoriel n'est requise.

NATURE DE LA FORMATION

Acquisition et développement des compétences.

TARIF

560 € en présentiel
500 € à distance

TVA non applicable, Art. 261-4-4 du CGI

Des dispositifs de prise en charge existent (salariés, indépendants, demandeurs d'emploi…), veuillez nous contacter pour en savoir plus.

Réduction de tarif dans le cadre d'un financement personnel.

PRÉAMBULE

En France, de nombreuses personnes vivent avec un handicap sensoriel, qu'il s'agisse d'une déficience visuelle ou auditive. Ces situations, aux origines et aux manifestations variées, impactent la perception de l'environnement, la communication, les repères spatiaux et temporels, ainsi que l'accès à une pratique d'activité physique sécurisée et épanouissante.

Une activité physique insuffisamment adaptée peut générer des situations d'insécurité, de désorientation, de fatigue ou de mise à l'écart du pratiquant. À l'inverse, une activité physique pensée en fonction des capacités sensorielles, des besoins et du contexte de pratique constitue un levier essentiel pour favoriser l'autonomie, développer la confiance en soi, soutenir les interactions sociales et promouvoir l'inclusion.

Cette formation a pour objectif de vous permettre de concevoir, adapter et encadrer des séances d'activités physiques auprès de personnes en situation de handicap sensoriel, visuel ou auditif, au sein de groupes spécifiques (dans le respect des prérogatives de votre formation initiale), mais également d'accueillir des personnes en situation de handicap sensoriel au sein de groupes ordinaires, en mobilisant des outils, des modes de communication et des pratiques pédagogiques adaptées.

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels des activités physiques (enseignants en APA, éducateurs sportifs, masseurs-kinésithérapeutes...) souhaitant se former à l'encadrement d'une activité physique et/ou sportive auprès de personnes présentant un handicap sensoriel afin d'accompagner de manière sécuritaire et individualisée la pratique de ce public.

Peuvent encadrer des activités physiques/sportives les personnes détenant un diplôme permettant l'enseignement contre rémunération : enseignant APA, éducateur/coach sportif… (Art. L212.1 du Code du Sport).

OBJECTIFS ET CONTENU

A l'issue de la formation vous serez capable de :

Concevoir des séances d'activité physique adaptées à destination d'un public déficient visuel [JOUR 1]

- Identifier les différents types de cécité et de déficience visuelle
- Comprendre l'impact de la déficience visuelle sur le quotidien et sur la pratique d'une activité physique
- Identifier les points de vigilance et les leviers d'action dans la mise en place d'un programme d'activité physique à destination de personnes malvoyantes et non-voyantes
- Présentation des sports spécifiques : cécifoot, goalball, torball, showdown
- Présentation d'activités et de sports non spécifiques et de leurs modalités d'adaptation : fitness, musculation, natation, running, athlétisme
- Découvrir des outils et des ressources et engager une réflexion sur l'inclusion d'une personne déficiente visuelle au sein d'un groupe ordinaire
- Focus sur l'accès à la compétition : l'offre existante, les outils et les ressources disponibles

Concevoir des séances d'activité physique adaptées à destination d'un public déficient auditif et sourd [JOUR 2]

- Identifier les spécificités du public déficient auditif et sourd
- Présentation de sports non spécifiques et de leurs adaptations : football sourd, bowling sourd, fitness, musculation, cross training…
- Découvrir des outils et des ressources et engager une réflexion sur l'inclusion d'une personne déficiente auditive au sein d'un groupe ordinaire
- Mobiliser des outils, ressources et méthodes pour communiquer avec un public sans maîtriser la langue des signes
- Acquérir un lexique de signes de base utiles dans le cadre de l'activité physique
- Focus sur l'accès à la compétition : l'offre existante, les outils et les ressources disponibles

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un questionnaire préformation est envoyé aux participants en amont de l'action : il permet d'identifier leurs attentes et de réaliser un positionnement pédagogique grâce à une auto-évaluation initiale des acquis.

Au cours de la formation, la formatrice utilisera :

- Des apports théoriques avec utilisation de la pédagogie active et une documentation pédagogique complète ;
- Des études de cas pratiques ;
- Des mises en situation ;
- Plusieurs temps d'échanges ouverts sur les questionnements et projets des participants.

La formation peut être réalisée en présentiel mais également en visioconférence, c'est-à-dire une séquence interactive synchrone, avec présence constante de la formatrice. Le stagiaire peut solliciter le formateur sur tous les sujets dont il a besoin, en lien avec le contenu de la formation ou bien en lien avec son projet professionnel.

Pour les sessions réalisées en visio-conférence, le mail de convocation transmis 14 jours avant le début de l'action, décrit les modalités de connexion à la plateforme de visio-conférence et indique le lien de connexion pour suivre l'action de formation. Une assistance technique du référent pédagogique est à la disposition du stagiaire pour toute difficulté (réponse sous 48H - jours ouvrés).

SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS DE FORMATION

- Une feuille d'émargement pour chaque ½ journée de formation suivie ou un relevé de connexion pour les formations réalisée à distance ;
- Une évaluation des acquis sous forme de questionnaire ;
- Un questionnaire post-formation pour mesurer la montée en compétences et la satisfaction ;
- Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis ;
- Une évaluation « à froid » 6 mois après la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.

FORMATRICE

Pauline GRENIER

Master 2 APAS Ingénierie et Développement
Licence Activité Physique Adaptée et Santé
Entraineur National pour la fédération Handisport (Boccia)

06 46 79 13 85
polefc@capformationssport.fr
www.capformationssport.com

Organisme de formation certifié Qualiopi, déclaré sous le n°76320069032 auprés du Préfet de Région Occitanie. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.